

بسمه تعالی



دانشکده پرستاری بانک ملی ایران

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری

واحد کارآموزی پرستاری بهداشت روان / پرستاری بیماری های روان

(LOG BOOK)



مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

سال ورود:

رشته تحصیلی:

ترم:

نام بیمارستان محل کارورزی:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

فهرست مطالب

صفحه

۴ هدف و جایگاه آموزشی log book
۴ اصول کلی تکمیل log book
۴ شرح وظایف دانشجو
۵ مقررات درون بخش
۵ هدف کلی آموزشی دوره
۵ شرح کارآموزی
۵ اهداف رفتاری

هدف و جایگاه آموزشی log book

دفترچه حاضر تحت عنوان Log Book دوره کارآموزی و کارآموزی در عرصه دانشجویان پرستاری در بخش های مادران و نوزادان به منظور ثبت کلیه فعالیت های آموزشی بالینی شما در طول دوره طراحی شده است. اطلاعات موجود در Log Book جهت سنجش پروسیجرهای انجام شده در بخش های زیر طراحی شده و هدف آن ارتقای کیفیت آموزشی بالینی دانشجویان می باشد.

اصول کلی تکمیل log book

- تمامی دانشجویان باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی و علمی خود را در قالب LOG BOOK جمع آوری نمایند.
- هر دانشجو باید LOG BOOK خود را شخصا تکمیل کند.
- هر دانشجو موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در LOG BOOK را به تفکیک به تایید استاد مربوطه برساند.
- تکمیل LOG BOOK برای دانشجویان از شروع دوره الزامی است.
- گروه آموزشی مختار است در هر زمان که تشخیص دهد LOG BOOK را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- توصیه می شود دانشجویان در تمامی اوقات LOG BOOK خود را به همراه داشته باشند تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایند به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت، به تکمیل LOG BOOK اختصاص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های یادگیری، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- در هر موردی که LOG BOOK تکمیل نگردد در واحد بعدی اجرا خواهد شد.
- در حفظ LOG BOOK بسیار دقت نمایید چرا که در صورت مفقود شدن در جریان ارزیابی ها بطور بسیار جدی دچار مشکل خواهید شد.
- در پایان دوره، دفترچه حاضر را به استاد بالینی مربوطه تحویل نمایید.
- موقع تحویل یک کپی از آن را نزد خود نگهدارید.

شرح وظایف دانشجو:

- طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (ساعت ۸ صبح لغایت ۱۳ عصر) در بخش حضور یابد و زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا و ... را رعایت نماید.
- در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری (تحویل و تحول بخش) شرکت نماید.
- مقررات مربوط به بخش را رعایت نماید.
- نکات اخلاقی (صداقت، راستگویی، حفظ خلوت و اسرار، احترام به عقاید مددجو و ...) را مورد توجه قرار داده و رعایت نماید.
- با بیمار و خانواده وی، ارتباط مناسب برقرار نماید.
- با پرسنل بخش و سایر دانشجویان ارتباط موثر برقرار نماید.

- احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد.
- وظایف محوله را بطور صحیح و با دقت و سرعت مناسب انجام دهد.
- انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.
- علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان دهد.
- علاوه بر وظایف محوله، علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام کار گروهی نشان دهد و با پرسنل بخش و سایر دانشجویان همکاری نماید.
- تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.
- خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

مقررات درون بخش :

- آراستگی ظاهر متناسب با شان شرعی و عرفی دانشجوی در محیط بخش (کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات، آرایش و ...)
- پوشش مناسب بر طبق ضوابط دانشکده (استفاده از اتیکت شناسایی، روپوش سفید، شلوار و مقنعه مشکی (برای دختران) و روپوش سفید و شلوار مشکی (برای پسران)، کفش ساده (عدم استفاده از شلوار جین)
- رعایت دقیق اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله
- رعایت اصول صرفه جویی در استفاده از وسایل و ملزومات لازم برای اجرای پروسیجرها
- کسب اجازه از مربی/ سرپرستار/ مسئول بخش جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل
- اجرای صحیح پروسیجرهای پرستاری زیر نظر مربی

هدف کلی آموزشی دوره

ایجاد آمادگی و مهارت های لازم در دانشجوی جهت ارائه خدمات بهداشتی- درمانی به بیماران/ مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آن ها با کاربرد فرآیند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقای سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران/ مددجویان درمان و توانبخشی آن ها در جامعه.

شرح کارآموزی

در این دوره دانشجوی با بکارگیری مفاهیم و نظریه و الگوهای آموخته، ضمن تعامل با مددجو/ بیمار به روش ارتباط درمانی به او کمک می نماید که به تدریج با خود و محیط اطرافش سازگار گردد. همچنین نقش های مختلف پرستاری را در رابطه با مددجو/ بیمار و خانواده تجربه کرده، به طوری که بتواند مددجو/ بیمار را جهت کسب استقلال و بازگشت به جامعه حمایت نموده و آن ها را با منابع حمایتی موجود در جامعه نیز آشنا سازد.

اهداف رفتاری

- در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود:
- اختلالات روانی را بر اساس DSM- IV- TR طبقه بندی نمایند.

- علائم، انواع، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، تشخیص و پیش آگهی، درمان و فرآیند پرستاری مربوط به هر کدام از اختلالات روانی را بر اساس سیستم DSM-IV با تاکید بر منابع پرستاری روان شرح دهند.
- در عمل قادر باشند در مواجهه با مددجوی مبتلا به اختلالات روانی با تاکید بر اصول ارتباط درمانی، ترزیتیبی جامع و صحیحی از مددجو به عمل آورده و با استفاده از سایر منابع، مشکلات بیمار (جسمی، روانی، اجتماعی و ...) را شناسایی کرده و مداخلات مناسب پرستاری با توجه به اندوخته علمی خود طراحی و اجرا نموده و نهایتاً ارزیابی نمایند.
- به عنوان پرستار قادر باشند که علاوه بر بیمار، با خانواده و افراد جامعه ارتباط برقرار کرده و در صورت نیاز آموزش‌های لازم را ارائه دهند.
- فوریت‌ها را در بخش روانپزشکی تشخیص و اقدام مقتضی را انجام دهند.
- روش‌های درمانی در بخش روانپزشکی (دارودرمانی، الکتروشوک درمانی و ...) را یاد گرفته و در اجرای این روش‌ها مشارکت داشته باشند.
- با محیط درمانی آشنا شوند و پیشنهادهاتی را برای تغییر، حفظ و ارتقای آن بدهند.

فعالیت‌های مربوط به ECT

کلیه اقداماتی که شما برای بیماری که ECT داشته، انجام داده اید، حداقل برای یکی از بیماران بنویسید.

مشخصات بیمار:				
نام بیمار:		سن:	تاریخ:	
تشخیص:		جلسات تجویز شده:	جلسات دریافت شده:	
اقدامات قبل از ECT	اقدامات لازم	اقدامات انجام شده توسط دانشجو	توضیح علت عدم انجام اقدام	امضاء مربی
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

اقدامات بعد از ECT	اقدامات لازم	اقدامات انجام شده توسط دانشجو	توضیح علت عدم انجام اقدام	امضاء مربی
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

مطالعه دارویی

یکی از داروهای روانپزشکی (انتخاب شده توسط مربی) را به طور کامل (دسته دارویی، اشکال دارویی، موارد مصرف، مکانیسم اثر، تداخلات، موارد احتیاط، عوارض جانبی و آموزش های پرستاری) توضیح داده و عوارض مورد انتظار را در یکی از بیماران بخش مورد بررسی قرار داده و سپس با حضور مربی برای سایر دانشجویان به بحث گذاشته شود.
نام دارو:

Interaction Card

بخشی از یک ارتباط درمانی را به صورت مکتوب ارائه دهید. لطفا ضمیمه شود.

سوال (دانشجو)	جواب (بیمار)	تجزیه و تحلیل

معرفی یک مورد (اخذ شرح حال و بررسی وضعیت روانی)

حداقل یک مورد متن کامل یک مصاحبه با بیمار را به صورت گفت و شنود بنویسید
مشخصات و بررسی بیمار

سوال (دانشجو)	جواب (بیمار)	تجزیه و تحلیل

ارائه یک فرآیند پرستاری

یک فرآیند پرستاری (بررسی، تشخیص، برنامه ریزی، مداخلات و ارزیابی) برای مورد بند Interaction Card بنویسید.

مشارکت در کنفرانس های بالینی

ردیف	عنوان کنفرانس	تاریخ	آمادگی دانشجو	امضاء مربی
۱				
۲				
۳				
۴				

فرم خود ارزیابی دانشجویان از فعالیت های ضروری کارآموزی بهداشت روان / پرستاری بیماری های روان - بخش

تعداد فعالیت	مشاهده	با کمک	مستقل	
				۱ آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش های روانپزشکی، اورژانس روانپزشکی و درمانگاه های روانپزشکی.
				۲ برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و مودبانه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی.
				۳ برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی
				۴ برآوردن آسایش، ایمنی و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود.
				۵ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دست ها و دفع صحیح زباله.
				۶ تحویل بیمار در ابتدای هر شیفت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعیین شده (ارزیابی اولیه).
				۷ ارزیابی جامع و صحیح از مددجو با تاکید بر اصول ارتباط درمانی.
				۸ کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی.
				۹ ارائه مراقبت های تخصصی و توانبخشی پرستاری (رگ گیری، خونگیری، کنترل جذب و دفع، فیزیوتراپی اندام ها و ...).
				۱۰ آشنایی و طبقه بندی انواع اختلالات روانی بر اساس سیستم DSM- IV- TR.
				۱۱ آشنایی با اصطلاحات و اختلالات رایج روانپزشکی.
				۱۲ آشنایی با فلوجارت، کاردکس، گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش های روانپزشکی.
				۱۳ آشنایی با داروهای مصرفی در بخش های روانپزشکی و اطلاع کامل از عوارض دارویی.
				۱۴ دادن داروهای بیمار با رعایت اصول صحیح و ثبت دقیق داروهای داده شده.
				۱۵ ارسال آزمایشات و توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی و اطلاع دادن آن ها.
				۱۶ آشنایی با روش الکتروشوک درمانی ECT و انجام مراقبت های پرستاری قبل، حین و پس از آن.
				۱۷ تشخیص فوریت ها در بخش روانپزشکی و مشارکت در انجام اقدام مقتضی.
				۱۸ شرکت فعال در ویزیت مددجویان با اختلالات روانی توسط پزشکان.
				۱۹ ارائه طرح مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات روانپزشکی.
				۲۰ مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران.
				۲۱ انجام اقدامات ایمنی (پیشگیری از آسیب بیمار به خود و دیگران، سوء مصرف مواد و داروها در بیمار و ...).
				۲۲ ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار، خانواده و سایر فراگیران).
				۲۳ تهیه و ارائه گزارش شفاهی و کتبی طبق چارچوب کلی گزارش نویسی پرستاری و با استفاده از واژه های مناسب علمی.
				۲۴ مشارکت فعال در بحث گروهی / راندها / کنفرانس ها
				۲۵ شرکت در کاردرمانی، گروه درمانی، تفریح درمانی به همراه بیمار

فرم ارزشیابی مربی

کارآموزی پرستاری بهداشت روان / پرستاری بیماری های روان - بخش

موارد ارزشیابی			
ضعیف ۰,۲۵	متوسط ۰,۵	خوب ۰,۷۵	عالی ۱
رفتارهای حرفه ای، مهارت های ارتباطی و کدهای اخلاق پرستاری (نمره کل: ۴) (نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید.)			
			۱ رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی
			۲ استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده و استفاده از اتیکت
			۳ آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی
			۴ مسئولیت پذیری و فعال بودن در انجام امور
			۵ ارتباط حرفه ای با احترام متقابل با سطوح مختلف حرفه ای (مربی، پرسنل، بیمار و ...)
			۶ معرفی خود با ذکر نام، عنوان و نقش حرفه ای به مددجو
			۷ انجام تمام مداخلات پرستاری با حفظ عزت و احترام مددجو و خانواده او
			۸ حفظ اسرار بیمار، رعایت حریم خصوصی او، احترام به استقلال فردی و کسب رضایت آگاهانه قبل از انجام هر مداخله
			۹ گزارش خطاهای حرفه ای خود و اعضای تیم درمانی به مربی
			۱۰ احترام به حق مددجو در مورد انتخاب فرد انجام دهنده مداخله و جلب رضایت وی در همه مراحل
			۱۱ اطلاع موارد عدم رعایت استانداردهای مراقبتی، به مربی یا مقام مسئولی که اختیار کافی برای اصلاح شرایط داشته باشد.
			۱۲ پرهیز از انجام اقداماتی که مستلزم زیر پا گذاردن اصول اخلاقی، قانونی و شرعی باشد حتی در صورت درخواست بیمار
موارد ارزشیابی تخصصی (نمره کل: ۸) (نمره حاصل را بر عدد ۳ تقسیم نمایید)			
ضعیف ۰,۲۵	متوسط ۰,۵	خوب ۰,۷۵	عالی ۱
			۱ آشنایی با محیط فیزیکی، تجهیزات و روتین بخش های روانپزشکی، اورژانس روانپزشکی و درمانگاه های روانپزشکی.
			۲ برقراری ارتباط مناسب با مددجو بر اساس فرهنگ وی و مودبانه و بدون توجه به قومیت و ملیت وی.
			۳ برقراری ارتباط حرفه ای و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی مراقبتی.
			۴ برآوردن آسایش، ایمنی و نیازهای اولیه مددجو در حد وظایف و اختیارات خود.
			۵ رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دست ها و دفع صحیح زباله.
			۶ تحویل بیمار در ابتدای هر شیفت و اخذ شرح حال کامل از بیمار تعیین شده (ارزیابی اولیه).
			۷ ارزیابی جامع و صحیح از مددجو با تاکید بر اصول ارتباط درمانی.
			۸ کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی.
			۹ ارائه مراقبت های تخصصی و توانبخشی پرستاری (رگ گیری، خونگیری، کنترل جذب و دفع، فیزیوتراپی اندام ها و ...).
			۱۰ آشنایی و طبقه بندی انواع اختلالات روانی بر اساس سیستم DSM- IV- TR.
			۱۱ آشنایی با اصطلاحات و اختلالات رایج روانپزشکی و گرفتن شرح حال (Mental Status)
			۱۲ آشنایی با فلوجارت، کاردکس، گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش های روانپزشکی.

