



## دانشکده پرستاری بانک ملی ایران

درس: کارآموزی پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲)

مربیان پرستاری: خانم حیدری، خانم بیگلی، خانم واشقانی، خانم زنجانی

گروه فراگیر: دانشجویان کارشناسی پرستاری

محیط بالینی: بخش های قلب، داخلی ۴، جراحی ۲، اتاق زایمان و اورژانس

تعداد واحد: ۲ واحد (۱۰۲ ساعت)

نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

## بخش قلب

### هدف کلی درس:

دانشجو با استفاده از اطلاعات تئوری و بالینی، مراقبت های پرستاری مستقل و مشترک از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم قلب و عروق را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.

شماره منبع	روش آموزش	حیطه یادگیری	رئوس مطالب	هدف کلی جلسه	جلسات کلاس	ردیف
منبع ۳ منبع ۱۱	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	روانی- حرکتی- شناختی	معارفه و آشنایی دانشجو با بخش، آشنایی دانشجو با بیمار و نحوه ارتباط دانشجو با بیمار، پذیرش بیمار در بخش قلب، نحوه گرفتن شرح حال از بیمار قلبی	آشنایی دانشجویان با بخش قلب و نحوه ارزیابی بیمار قلبی و مراقبت‌های پرستاری مربوط به آن	جلسه اول	۱
منبع ۱۱	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	روانی- حرکتی	گرفتن نوار قلب- تفسیر پایه نوار قلب (شناخت مستقل ریت- ریتم و محور قلب)	دانشجو با نحوه صحیح ثبت نوار قلب و تفسیر پایه آن (شناخت مستقل ریتم ریت و محور آشنا گردد.	جلسه دوم	۲
منبع ۱۱	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	روانی- حرکتی	- آزمایشات رایج بخش قلب Na-K-Bun-Cr-CPK-LDH-Ca-Mg ،تریپونین - آشنایی با داروهای خوراکی بخش- آشنایی با داروهای تزریقی بخش- نحوه استفاده از اسپری ها- نحوه کارکرد دستگاه نبولایزر	آشنایی دانشجو با آزمایشات رایج و داروهای بخش قلب	جلسه سوم	۳
منبع ۵	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	روانی- حرکتی	- اکو مری - تست ورزش - اکو - سی تی آنژیو - آنژیو گرافی	آشنایی با روش‌های تشخیصی و تجهیزات بخش قلب	جلسه چهارم	۴

## بخش اورولوژی

### هدف کلی درس:

دانشجو با استفاده از اطلاعات تئوری و بالینی، مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم ادراری را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.

ردیف	جلسات کلاس	هدف کلی جلسه	رئوس مطالب	حیطه یادگیری	روش آموزش	شماره منبع
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجویان با بخش اورولوژی و نحوه ارزیابی بیمار اورولوژی	معارفه و آشنایی دانشجو با بخش، آشنایی دانشجو با بیمار، نحوه ارتباط دانشجو با بیمار، نحوه گرفتن شرح حال (دادن فرم بررسی و شناخت و پر کردن در حضور مربی) و تاریخچه بالینی و اصطلاحات رایج بخش (معرفی کتاب)	روانی - حرکتی - شناختی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۳
۲	جلسه دوم	آشنایی دانشجو با مراقبت از بیماران ارولوژی	انجام مراقبت پرستاری بر اساس فرآیند از بیمار و مراقبت‌های قبل و بعد از عمل	روانی - حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۱۸
۳	جلسه سوم	آشنایی دانشجو با آزمایشات و داروهای بخش ارولوژی	آزمایشات رایج بخش اورولوژی (بیوشیمی - Na-K-Bun- Cr و ...) انواع داروها	روانی - حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۱۷
۴	جلسه چهارم	آشنایی با روش‌های تشخیصی و تجهیزات بخش ارولوژی	انواع گرافی سی تی اسکن ام آر ای	روانی - حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۱۸

## بخش زنان

### هدف کلی درس:

دانشجو با استفاده از اطلاعات تئوری و بالینی، مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات دستگاه تناسلی زنان را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.

ردیف	جلسات کلاس	هدف کلی جلسه	رئوس مطالب	حیطه یادگیری	روش آموزش	شماره منبع
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجو با بخش زنان و ارتباط با بیمار ونحوه ارزیابی بیماران زنان	معارفه و آشنایی دانشجو با بخش زنان- آشنایی دانشجو با بیمار- نحوه ارتباط دانشجو با بیمار - پذیرش- نحوه گرفتن شرح حال از بیماران زنان (دادن فرم بررسی و شناخت و پر کردن در حضور مربی و تاریخچه بالینی و اصطلاحات رایج بخش)	روانی- حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۳
۲	جلسه دوم	آشنایی دانشجو با مراقبت صحیح از بیمار قبل، حین و بعد از آزمون های تشخیصی (سونوگرافی، بیوپسی پستان و D&C) و انواع داروها	نحوه آماده کردن بیمار جهت انجام سونوگرافی- بیوپسی- اسکن ها- آزمون های تشخیصی	روانی- حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۱۱ منبع ۱۲
۳	جلسه سوم	آشنایی دانشجو با مراقبت صحیح از بیمار قبل و حین و بعد از عمل راه های رایج زنان (سیستوسل و رکتوسل و هیستریکتومی و ...)	آشنایی با مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل از عمل های رایج زنان ( کنترل VS- نحوه تعیین میزان درد و کنترل درد- بررسی بیمار از نظر اندیکاسیون تزریق .....)	روانی- حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۹
۴	جلسه چهارم	آشنایی دانشجو با انجام صحیح مراقبت های صحیح در بیماران داخلی زنان (آندومتریت، آندومترئوز و ...)	آشنایی با بیماری های زنان مانند آندومتریت، آندومترئوز و ...)	روانی- حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۹

## بخش اورژانس

### هدف کلی درس:

دانشجو با استفاده از اطلاعات تئوری و بالینی، مراقبت پرستاری از بیماران بخش اورژانس را بر اساس فرآیند پرستاری انجام دهد.

ردیف	جلسات کلاس	هدف کلی جلسه	رئوس مطالب	حیطه یادگیری	روش آموزش	شماره منبع
۱	جلسه اول	آشنایی دانشجو با بخش و تجهیزات بخش اورژانس نحوه ارزیابی بیمار در بخش	معارفه و آشنایی دانشجو با بخش- آشنایی دانشجو با بیمار- نحوه ارتباط دانشجو با بیمار، نحوه گرفتن شرح حال (دادن فرم بررسی و شناخت و پر کردن در حضور مربی) و تاریخچه بالینی و اصطلاحات رایج بخش (معرفی کتاب)	روانی- حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۳ منبع ۱۶
۲	جلسه دوم	دانشجو با فرآیند پذیرش، تحویل و تحول آشنا گردد.	پذیرش ۵ بیمار در بخش ترخیص ۳ بیمار در بخش تحویل و تحول ۳ بیمار در بخش	روانی- حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۱۷
۳	جلسه سوم	دانشجو با روش صحیح خونگیری و انواع تزریقات و سرم درمانی آشنا گردد.	انجام ۵ مورد خونگیری به روش گرفتن IV: ۳ مورد تزریق سرم: ۳ مورد صحیح در حضور مربی	روانی- حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۱۷
۴	جلسه ۴	دانشجو قادر باشد اکسیژن درمانی را به روش صحیح انجام دهد.	دادن O2 به بیمار طبق تجویز- مراقبت از بیمار دارای اکسیژن- ارزیابی بهبود وضعیت بیمار	روانی- حرکتی	حضور فعال دانشجو در بخش حضور فعال مربی آموزش چهره به چهره	منبع ۱۷

## منابع:

۱. حسن زاده، داریوش. تفسیر نوار قلب، تهران، جامعه نگر، تهران، جامعه نگر ۱۳۹۵.
۲. باربارا بیتز، راه های معاینات بالینی و گرفتن شرح حال، ترجمه: دکتر مهرداد صالحی، تهران، حیدری، ۱۳۹۶.
۳. باربارا بوئر، پرستاری بهداشت روان، ترجمه: دکتر فرخنده شریف، کوروش زارع، طاهره دژبخش و همکاران، تهران، جامعه نگر، ۱۳۸۷.
۴. تکبیری بروجنی، آناهیتا. راهنمای جامع بررسی علائم حیاتی، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۷.
۵. کوزیر، راهنمای بالینی و فنون اصول پرستاری، مفاهیم، فرآیند و مهارت، ترجمه: شاکر خدابخشیان، تهران، جامعه نگر، ۱۳۹۳.
۶. بروئر و سودارث، خون شناسی، صدیقه عاصمی، تهران، جامعه نگر، ۱۳۹۷.
۷. باربارا بیتز، بررسی وضعیت سلامت برای پرستاران، ترجمه: طاهره نجفی و همکاران، تهران، جامعه نگر، ۱۳۹۳.
۸. پور ابراهیمی، محمد. چگونه گزارش پرستاری بنویسیم؟، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۲.
۹. بروئر و سودارث، تولید مثل بیماری های تناسلی و پستان، مرضیه پاکیان، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷.
۱۰. بروئر و سودارث، بیماری های کلیه و مجاری ادرار، قاسم ابوطالبی، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۷.
۱۱. بروئر و سودارث، بیماری های قلب و عروق، ترجمه: هاله جعفری و همکاران، تهران، حیدری، چهاردهمین ویراست ۲۰۱۸.
۱۲. بروئر و سودارث، بیماری تنفس و تبادلات گازی، ترجمه: ملاحظ نیک روان مفرد، فهیمه کاشانی. تهران، حیدری، چهاردهمین ویراست ۲۰۱۸.
۱۳. آریایی نژاد، آریتا. اصول و فنون پرستاری، تهران: جامعه نگر، ۱۳۹۶.
۱۴. آخرین دستور العمل ابلاغیه معاونت درمان در مورد نحوه برچسب گذاری داروهای پرخطر.
۱۵. چیدمان ترالی کد، ویرایش ۶
۱۶. محمد عباسی، اختصارات رایج در پرستاری، رضا امیدی، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۶
۱۷. بابک روزبهان، اصول و فنون پرستاری، تهران: انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷
۱۸. بروئر سودارث، بیماری های کلیه و مجاری ادرار، ترجمه: نوشین عباسی، تهران: انتشارات حیدری، ۱۳۹۳

## شیوه ارزشیابی دانشجو:

۵ نمره

رعایت اهداف عمومی (معیارهای اخلاقی و رفتاری)

۱۱ نمره

ارزیابی کار تخصصی و مهارت های مورد انتظار

۴ نمره

تکالیف و فعالیت های آموزشی