



بسمه تعالی

دانشکده پرستاری بانک ملی ایران

کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری‌های کودکان

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
| نام درس: کارآموزی پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری‌های کودکان | مدرسین: خانمها بیرانوند، رحیمی، امینی | | | | |
| مقطع: کارشناسی | رشته تحصیلی: پرستاری | تعداد واحد: ۲ واحد | نوع واحد: کارآموزی | نیمسال: اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱ | دروس پیش نیاز: ندارد |

هدف کلی دوره کارآموزی:

آشنایی دانشجویان با بیمارستان کودکان و پرستاری کودک سالم و پرستاری بیماری‌های کودک

| ردیف | روزهای هفته | آموزش‌های اختصاصی | حیطه یادگیری | شیوه آموزش |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| ۱ | جلسه اول | خوشامد گویی به دانشجویان پرستاری- معرفی بیمارستان و بخش‌های آن، معرفی مسئولین بیمارستان- رسالت و چشم انداز بیمارستان کودکان- اهمیت کار تیمی و مراقبت خانواده محور در بیمارستان‌های کودکان - ویژگیها و خصوصیات پرستار کودکان - منشور حقوق گیرندگان خدمات - نکات لازم در خصوص رعایت پسماندهای بیمارستانی و مسائل کنترل عفونت (رعایت اصول حفاظت فردی، پیشگیری از آسیب‌های شغلی، کنترل عفونت، شستن صحیح دست‌ها و دفع صحیح زباله)- (آشنایی با فضای فیزیکی، تجهیزات و روتین مراکز نگهداری کودکان سالم، بخش‌های نوزادان و کودکان) - اهمیت رعایت اخلاق حرفه‌ای و تعهدات حرفه‌ای- راهنمای پوشش حرفه‌ای دانشگاه علوم پزشکی تهران | شناختی | سخنرانی پاورپوینت تهیه فیلم |
| ۲ | جلسه دوم | دستورالعمل شناسایی صحیح بیمار- دستورالعمل تزریقات ایمن و بهداشت دست- بیان سناریوهای خطاهای پزشکی و درمانی و اهمیت ایمنی گیرندگان خدمات و ایمنی پرستاران (پرستاران در صورت خطای درمانی، قربانی دوم خطا هستند) - داروهای با هشدار بالا- آموزش و برآوردن نیازهای ایمنی کودک (اطمینان از بالا بودن نرده‌های کنار تخت در هنگام استراحت کودک و ...) | شناختی و حرکتی | سخنرانی پاورپوینت مشاهده و انجام عملی توسط دانشجو |
| ۳ | جلسه سوم | نکات مهم در معاینه کودک - رنج نرمال ضربان قلب در کودکان بر اساس سن - اندازه‌های کاف فشارسنج در نوزادان و کودکان-مقادیر نرمال تنفس در نوزادان و کودکان- انواع درجه حرارت در | شناختی و حرکتی | چهره به چهره و سخنرانی استفاده از تصویرهای رنگی |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| انجام عملی توسط دانشجو در بخش ها | | <p>کودکان- عوامل تاثیر گذار در واکنش های والدین نسبت به بیماری - توضیح در خصوص اقداماتی که نیاز به رضایت آگاهانه دارند</p> <p>بررسی نیازهای بهداشتی، جسمانی، روانی و اجتماعی کودک و به کارگیری تدابیر پرستاری جهت رفع نیازهای وی - معاینه و بررسی کودک با استفاده از منابع اطلاعاتی موجود (اخذ شرح حال، پرونده، نتایج آزمایشگاهی و پاراکلینیک و ...) - تحویل کودک بیمار در ابتدای شیفت و اخذ تاریخچه با رعایت اصول مشاهده، مصاحبه و ... با استفاده از فرم بررسی (مطابق پروتکل بیمارستان)- مشارکت در پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار</p> | | |
| سخنرانی و ارائه پاورپوینت استفاده از مقاله پژوهشی و توضیح چهره به چهره مشارکت دانشجویان برای انجام کارهای خلاقانه و انعکاس آن در سایت دانشکده پرستاری بانک ملی | شناختی و عاطفی | <p>برقراری ارتباط صحیح و حرفه‌ای با کودک و خانواده‌اش (مهارت‌های ارتباط) - بازی درمانی و کاربرد آن در اختلالات رفتاری و هیجانی کودکان (استفاده از مقاله پژوهشی)- آشنایی آموزش کاربرد بازی با توجه به سن تکاملی کودک به خانواده (نکات لازم در خصوص تهیه اسباب بازی برای کودکان)- معرفی کتاب ۳۶۵ راه برای پرورش فرزندان فوق العاده - مراقبت معنوی در کودکان و نیاز های معنوی مادران</p> | جلسه چهارم | ۴ |
| استفاده از فیلم های آموزشی تهیه شده در اداره سلامت نوزادان استفاده از پمفلت های آموزشی استفاده از تصویر برای توضیح طریقه گذاشتن NGT، انجام موارد NGT در بخش NICU و PICU سخنرانی و استفاده از مقالات پژوهشی و تصاویر رنگی (آترزی مری و آترزی کوان؛ راههای از دست دادن گرما) | شناختی و حرکتی | <p>مهارت های تغذیه با شیرمادر برای نوزادان نارس (مخصوص دانشجویان دختر)- فتوتراپی در نوزادان - طریقه گذاشتن NGT - سایز NGT در کودکان و نوزادان - علایم و نشانه های جایگذاری غلط NGT - عوارض ناشی از جایگذاری غلط NGT - توضیح آترزی مری و آترزی کوان- تعویض خون در نوزادان (Transfusion Exchange Neonatal) و آشنایی با وسایل مورد نیاز آن - اندازه کاتترهای فولی بر اساس وزن و سن کودک- مشاهده موارد گذاشتن NGT یا سوندهای فولی - در صورت وجود مورد NGT در بخش های NICU و PICU گذاشتن آن با نظارت مری- روش های مختلف تغذیه کودک (تغذیه از راه دهان، تغذیه از راه گاوژ، تغذیه از طریق گاستروستومی، نکات لازم در خصوص TPN) - راههایی که نوزاد گرما از دست می دهد. اندازه گیری قد و وزن ، دور سر و سینه نوزاد</p> | جلسه پنجم | ۵ |
| نمایش فیلم سخنرانی | شناختی و حرکتی | <p>فیلم نحوه صحیح نمونه گیری کشت خون- فیلم نحوه چسباندن کیسه کلستومی- موارد ضروری جهت آموزش به بیمار ، بررسی نیازهای آموزشی و ارائه آموزش طبق فرآیند آموزش کودک و خانواده</p> | جلسه ششم | ۶ |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|
| | | نکات لازم در خصوص نوشتن گزارش پرستاری- توضیح استفاده از نظریه پرستاری روپر لوگان تیرنی در تدوین برنامه مراقبتی برای بیماران دیالیز در زمان شیوع اپیدمی کرونا (کاربرد نظریه های پرستاری در بالین) | | |
| سخنرانی و مشاهده توسط دانشجو در بخش تالاسمی انجام عملی توسط دانشجو در صورت وجود موارد در بخش NICU و PICU با نظارت مربی ارائه کنفرانس توسط دانشجو | شناختی | آشنایی با هموویژولانس و دستورالعمل اقدامات مورد نیاز قبل از تزریق خون و فراورده های خونی توسط پرستاران - بررسی مراحل رشد و تکامل کودک بر اساس تئوری های رشد و تکامل و تشخیص اختلالات تکاملی کودک (کنفرانس توسط دانشجو) | جلسه هفتم | ۷ |
| سخنرانی استفاده از مقالات پژوهشی کنترل و مدیریت درد در کودکان | شناختی | بررسی درد در کودک بر اساس ابزارهای مخصوص سنجش درد کودکان- روشها و تکنیک های انحراف فکر جهت مدیریت درد- آشنایی با داروهای رایج بخش اطفال و انواع سرم ها- نکات کلی در خصوص دادن دارو و نحوه محاسبه دوز صحیح دارو- در اختیار قرار دادن فرمول محاسبات دارویی با پمپ انفوزیون بر اساس کتاب راهنمای جیبی احیای قلبی- ریوی (انجمن قلب آمریکا) - آشنایی با داروهای پایین آورنده تب و نحوه مدیریت کودک تب دار | جلسه هشتم | ۸ |
| مشاهده و آماده سازی محلول های تزریقی و دادن دارو و گرفتن نمونه خون و ساکشن کردن در بخش NICU و PICU | حرکتی | آماده سازی محلول های تزریقی با غلظت های متفاوت و تنظیم قطرات سرم با استفاده از فرمول و محاسبه دقیق- دادن دارو - مشارکت در برقراری خط وریدی، گرفتن نمونه خون، ادرار و ...- طریقه صحیح ساکشن کردن - کنترل و ثبت دقیق I&O و گزارش موارد غیر طبیعی- کنترل و ثبت دقیق علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی | جلسه نهم | ۹ |
| ارائه تصویر و آموزش چهره به چهره سخنرانی | شناختی | آشنایی با داروها و تجهیزات ترالی اورژانس اطفال (مطابق با دستورالعمل استاندارد دارویی بخش اورژانس ویرایش ششم) - آشنایی با نحوه کار با تجهیزات مورد نیاز جهت تجویز دارو (پمپ انفوزیون، سرنگ پمپ، نبولایزر)- آشنایی در انجام احیای مغزی ریوی قلبی کودکان طبق گایدلاین انجمن قلب آمریکا- آشنایی با تریاژ کودکان | جلسه دهم | ۱۰ |
| مشاهده فیلم توسط دانشجو آموزش چهره به چهره | شناختی | نمایش فیلم نحوه گرفتن EEG (در صورت اجازه ریاست بیمارستان) و مشاهده موارد EEG- اسپرومتری -بررسی و تفسیر آزمایشات تشخیصی روتین و تخصصی اطفال (تفسیر ABG,مقادیر | جلسه یازدهم | ۱۱ |

| | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| | | بحران، نحوه اطلاع رسانی مقادیر بحران panic Value طبق اعتبار بخشی، نحوه اطلاع رسانی نتایج معوقه آزمایشگاه | | |
| سخنرانی و آموزش چهره به چهره | شناختی | آشنایی با اندیکاسیون‌های اکسیژن‌درمانی، انجام انواع روش‌های اکسیژن‌درمانی، مراقبت و کنترل عوارض اکسیژن‌درمانی در کودک- آشنایی با پالس اکسی متری و توضیح دستگاه نموکسی ۴۱۲ و Novamatrix | جلسه دوازدهم | ۱۲ |
| سخنرانی | شناختی و عاطفی | آشنایی با عفونت‌های رایج بخش و انجام استانداردهای جداسازی (ایزولاسیون) با روش صحیح-ارایه عکس‌های وسایل حفاظت فردی با طرح کارتون‌های کودکان (تجربه بیمارستان مرکز طبی کودکان) | جلسه سیزدهم | ۱۳ |
| سخنرانی و آرایه کنفرانس توسط دانشجو | شناختی | آشنایی با برنامه مراقبتی در کودک مبتلا به اختلالات گوارشی (گاسترو آنتریت و اختلالات آب و الکترولیت در کودکان - GIB و.....) | جلسه چهاردهم | ۱۴ |
| سخنرانی و آرایه کنفرانس توسط دانشجو | شناختی | آشنایی با برنامه مراقبتی در کودک مبتلا به اختلالات بیماریهای روماتولوژیک و خود ایمنی (مثل بیماری هنوخ و کاوازاکی، سندرم نیکولا و)، بیماریهای غدد و متابولیسم (دیابت، کتواسیدوز دیابتیک) | جلسه پانزدهم | ۱۵ |
| سخنرانی و آرایه کنفرانس توسط دانشجو | شناختی | آشنایی با برنامه مراقبتی در کودک مبتلا به اختلالات عصبی (انواع تشنج - گیلن باره- تشنج ناشی از تب) - آشنایی با نظام مراقبت بیماری‌ها در خصوص بیماری فلج شل حاد و سایر بیماریهای مشمول گزارش -اختلال هوشیاری و مسمومیت با اوپیوم | جلسه شانزدهم | ۱۶ |
| سخنرانی و آرایه کنفرانس توسط دانشجو | شناختی | آشنایی با برنامه مراقبتی در کودک مبتلا اختلات تنفسی (آسم- برونشیت و) | جلسه هفدهم | ۱۷ |
| سخنرانی و آرایه کنفرانس توسط دانشجو | شناختی و مشاهده | آشنایی با برنامه مراقبتی در کودک مبتلا به اختلالات کلیوی (VUR, UTI و.....) - آشنایی دانشجو با فضای بخش دیالیز کودکان | جلسه هجدهم | ۱۸ |
| سخنرانی و آرایه کنفرانس توسط دانشجو | شناختی | آشنایی با برنامه مراقبتی در کودک مبتلا به هیرشپرونک، هیپوسپادیازیس، هرنی، آپاندیسیت، ناهنجاری‌های آنورکتال، آمفالوسل، اکسترفی مثانه، گاستروشری و..... (کودک بستری در بخش جراحی) | جلسه نوزدهم | ۱۹ |
| سخنرانی و آرایه کنفرانس توسط دانشجو | شناختی و حرکتی | آشنایی با برنامه مراقبتی در کودک مبتلا به اختلالات قلبی- گرفتن EKG | جلسه بیستم | ۲۰ |

اهداف اختصاصی کارآموزی

پس از پایان کارآموزی دانشجو قادر باشد:

| اهداف اختصاصی | اهداف کلی | ردیف |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| آشنایی با فضای بیمارستان کودکان- آشنایی با مراقبت خانواده محور و کار تیمی- آشنایی با ویژگیها و صفات پرستار کودکان- آشنایی با منشور حقوق گیرنده خدمت- آشنایی با دستورالعمل مدیریت پسماند و مسائل کنترل عفونت - رعایت پوشش و اخلاق حرفه ای و انجام تعهدات حرفه ای | آشنایی با رسالت و چشم انداز بیمارستان کودکان و اهمیت کار تیمی و مراقبت خانواده محور | ۱ |
| شناسایی صحیح بیمار و انجام دستورالعمل تزریقات ایمن و بهداشت دست- آشنایی با مدیریت خطاهای پزشکی و درمانی و حفظ ایمنی مددجویان و پرستاران- بکار بردن نکات لازم در هنگام استفاده از داروها با هشدار بالا- بکار بردن نکات لازم جهت حفظ ایمنی مددجویان | شناسایی صحیح بیمار و انجام دستورالعمل تزریقات ایمن و بهداشت دست - آشنایی با داروهای هشدار بالا و برآورده کردن نیازهای ایمنی کودکان | ۲ |
| معاینه کودک - انجام مصاحبه با کودک و خانواده و جمع آوری داده ها - گرفتن علائم حیاتی و توجه به مواردی که نیاز به رضایت آگاهانه دارد- چگونگی پاسخ به واکنش های والدین | توانایی معاینه کودک -پذیرش، انتقال و ترخیص کودک - آشنایی با رضایت آگاهانه | ۳ |
| برقراری ارتباط صحیح و حرفه ای با کودک و خانواده- استفاده از بازی برای پی بردن به نیازهای کودک - آموزش والدین در خصوص بازی و تهیه اسباب بازی برای کودکان- استفاده از کتابهای پرورش فرزندان برای آموزش خانواده ها- انجام مراقبت معنوی و اهمیت آن در مراقبت از کودکان و خانواده ها | کسب مهارت های ارتباط با کودک و خانواده - بازی درمانی- مراقبت معنوی در کودکان و خانواده | ۴ |
| کسب مهارت تغذیه با شیرمادر برای نوزادان نارس- انجام فتوتراپی و نکات لازم در هنگام استفاده از فتوتراپی- آشنایی با استانداردهای لازم برای تعویض خون نوزاد- انجام پروسیجر گذاشتن NGT و شناخت عوارض ناشی از جایگذاری غلط- آشنایی با روش های مختلف تغذیه (تغذیه از راه دهان، تغذیه از راه گاستروستومی- گاوژ)- معاینه نوزاد و روشهای پیشگیری از اتلاف گرما در نوزادان | کسب مهارت های تغذیه با شیرمادر برای نوزادان نارس- بکارگیری نکات لازم در موقع فتوتراپی و تعویض خون - آشنایی با روش های مختلف تغذیه- آشنایی با ساینزهای مختلف NGT، سندفولی و....- آشنایی با اصول صحیح پروسیجرهای پرستاری مثل NGT - جلوگیری از راههای از دست دادن گرما در نوزادان | ۵ |
| اجرای صحیح نمونه گیری کشت خون- بکارگیری موارد ضروری جهت آموزش به بیمار و استفاده از تکنیک های مختلف جهت آموزش به بیمار- بکارگیری نظریه های پرستاری در تدوین برنامه مراقبت از بیمار(کاربرد تئوری های پرستاری در بالین) | انجام صحیح گرفتن نمونه جهت کشت خون- بکارگیری نکات لازم در خصوص آموزش به بیمار - بکارگیری نکات لازم در خصوص گزارش پرستاری | ۶ |
| بکارگیری دستورالعمل هموویژولانس - آشنایی با نظریه های مختلف رشد و تکامل و تشخیص اختلالات تکاملی در کودکان | آشنایی با هموویژولانس و نکات لازم در خصوص فرآورده های خونی | ۷ |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۸ | توانایی بررسی درد و مدیریت صحیح درد و کاهش تب در کودکان - شناخت داروهای رایج در اطفال و نکات لازم کاربردی | استفاده از ابزار مخصوص بررسی درد - بکارگیری روشهای انحراف فکر جهت مدیریت درد- شناخت داروهای رایج در اطفال و بکارگیری نکات لازم در هنگام دادن دارو- استفاده از فرمول جهت محاسبه دارو با پمپ انفوزیون بر اساس گایدلاین انجمن قلب آمریکا- مدیریت کودک تب دار |
| ۹ | توانایی آماده کردن محلول های تزریقی و داروها- انجام پروسیجرهای پرستاری (مثل فشارخون و علائم حیاتی ، خونگیری، گرفتن نمونه ادرار و مدفوع، انجام ساکشن و) | آماده سازی سرم و دارو- مشارکت در انجام پروسیجرهای مختلف پرستاری - انجام صحیح پروسیجرهای پرستاری مثل ساکشن کردن- گرفتن علائم حیاتی و گزارش موارد غیر طبیعی- کنترل و ثبت جذب و دفع مایعات و گزارش موارد غیر طبیعی |
| ۱۰ | توانایی استفاده از ترالی داروها و تجهیزات ترالی احیا و سایر تجهیزات پزشکی | اجرای دستورالعمل استاندارد دارویی بخش اورژانس (ترالی احیا) ویرایش ششم- استفاده از تجهیزات پزشکی مثل پمپ انفوزیون، سرنگ پمپ ، نبولایزر و.....) - آشنایی با احیای مغزی ریوی قلبی در کودکان و نوزادان- آشنایی با تریاژ کودکان |
| ۱۱ | توانایی بیان نکات لازم در خصوص EEG و اسپیرومتری- توانایی شناخت موارد غیر طبیعی در آزمایشات | شناخت EEG و اسپیرومتری- تفسیر نتایج آزمایشات روتین و موارد تخصصی مثل ABG و..... |
| ۱۲ | توانایی استفاده از اکسیژن درمانی و پالس اکسی متری | شناخت انواع ماسک های اکسیژن و بکار بردن آنها- اندیکاسیون های اکسیژن درمانی- مراقبت و کنترل عوارض اکسیژن درمانی در کودک - بکارگیری دستگاه پالس اکسی متری و توجه به نکات لازم در هنگام استفاده از آن |
| ۱۳ | توانایی اجرای استانداردهای ایزولاسیون | اجرای استانداردهای ایزولاسیون- بکارگیری روشهای خلاقانه جهت کاهش ترس و اضطراب کودکان در استفاده از وسایل حفاظت فردی |
| ۱۴ | توانایی مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات گوارشی | اجرای برنامه مراقبتی در کودک مبتلا به اختلالات گوارشی (گاسترو آنتریت و اختلالات آب و الکترولیت در کودکان - GIB و.....) |
| ۱۵ | توانایی مراقبت از کودک مبتلا به بیماریهای روماتولوژیک و خودایمنی و توانایی مراقبت از کودک مبتلا به بیماری های غدد و متابولیسم | اجرای برنامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات بیماریهای روماتولوژیک و خودایمنی (مثل بیماری هنوخ و کاوازاکی، سندرم نیکولا و)، بیماریهای غدد و متابولیسم (دیابت، کتواسیدوز دیابتیک) |
| ۱۶ | توانایی مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات عصبی و گزارش موارد بیماری های مشمول گزارش - توانایی مراقبت از کودکان با مسمومیت اویوم و توجه به نکات لازم در خصوص داروهای موجود در دفتر پرستاری | اجرای برنامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات عصبی (انواع تشنج - گیلن باره- تشنج ناشی از تب) - برخورد مناسب در خصوص بیماری های مشمول گزارش مثل فلج شل حاد و غیره - اجرای برنامه مراقبت از کودک مبتلا به اختلال هوشیاری و مسمومیت با اویوم- بکارگیری اصول لازم در خصوص داروهای مثل نالوکسان، فنتانیل و |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۷ | توانایی مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات تنفسی | اجرای برنامه مراقبتی در کودک مبتلا اختلالات تنفسی (آسم- برونشیت و) |
| ۱۸ | توانایی مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات کلیوی | اجرای برنامه مراقبتی در کودک مبتلا به اختلالات کلیوی (VUR، UTI و....) - شناخت فضای بخش دیالیز کودکان |
| ۱۹ | توانایی مراقبت از کودک بستری در بخش جراحی- توجه به مراقبت های قبل از عمل و بعد از عمل | اجرای برنامه مراقبتی در کودک مبتلا به هیرشپرونگ، هیپوسپادیازیس، هرنی، آپاندیسیت، ناهنجاری های آنورکتال، آمفالوسل، اکسترفی مثانه، گاستروشری و..... (کودک بستری در بخش جراحی) |
| ۲۰ | توانایی مراقبت از کودک مبتلا به اختلالات قلبی و گرفتن نوار قلب | اجرای برنامه مراقبتی در کودک مبتلا به اختلالات قلبی- گرفتن EKG |
| ثبت کلیه فعالیت های انجام شده در پایان هر شیفت و ارائه گزارش شفاهی به مربی | | |
| منابع مورد استفاده در این دوره آموزشی: | | |
| <p>۱- پرستاری کودکان ونگ ۲۰۱۹. سونیا آرزومانیان، دکتر مهناز شوقی، دکتر مهناز سنجرى. انتشارات: جامعه نگر. سال چاپ: ۱۳۹۹</p> <p>۲- نمودارنامه پرستاری کودکان. دکتر جمال الدین بگجانی، حمیدرضا جوکار، بهاره شهبازی. انتشارات: علمی سنا. سال چاپ: ۱۳۹۸</p> <p>۳- پرستاری کودکان. دکتر مهناز شوقی، دکتر حامد مرتضوی، محبوبه طباطبایی چهر. انتشارات: جامعه نگر. سال چاپ: ۱۳۹۶</p> <p>۴- راهنمای جیبی احیای قلبی- ریوی بر اساس گایدلاین ۲۰۲۰ انجمن قلب آمریکا. دکتر امیر سالاری، مجید صحت و دیگران. انتشارات جامعه نگر. سال چاپ: ۱۳۹۹</p> <p>۵- کنعانی فائزه، ولی زاده لیلا، اصغری جعفرآبادی محمد. انواع خطای پرستاری در پروسیجر جایگذاری لوله معده ای نوزادان نارس بخش های مراقبت ویژه نوزادان شهرستان سنندج-۱۳۹۲</p> <p>۶- شناسه و استاندارد خدمت EEG روتین در حالت خواب یا هوشیاری یا کما سال ۱۳۹۸ قابل دسترسی از سایت: http://treatment.sbm.ac.ir/uploads/3-EEG.pdf</p> <p>۷- شناسه و استاندارد خدمت تعویض خون در نوزاد قابل دسترسی از سایت:</p> <p>۸- شناسه و استاندارد خدمت اسپیرومتری ساده سال ۱۳۹۹ قابل دسترسی از سایت: http://treatment.sbm.ac.ir/uploads/4-SVC.pdf</p> <p>۹- سهرابی شگفتی، نادره. روش های مختلف بازی درمانی و کاربرد آن در درمان اختلالات رفتاری و هیجانی کودکان. فصلنامه علمی-پژوهشی روشها و مدل های روانشناختی. ۱۳۹۰، ۱(۴)؛ ص ۴۵-۶۳</p> <p>۱۰- راهنمای شناسایی صحیح بیماران قابل دسترسی از سایت: https://iums.ac.ir/uploads/rahnamaye_shenasaeie_sahihe_bimaran.pdf</p> <p>۱۱- دستورالعمل تزریقات ایمن قابل دسترسی از سایت: https://iums.ac.ir/uploads/rahnamaye_shenasaeie_sahihe_bimaran.pdf</p> | | |

۱۲- گزارش نویسی در پرستاری قابل دسترسی از سایت:

https://iums.ac.ir/uploads/S_94489.pdf

۱۳- کتاب اطلس جامع انتقال خون تالیف دکتر سیما ذوالفقاری انارکی قابل دسترسی از سایت:

https://ghhospital.mui.ac.ir/sites/ghhospital.mui.ac.ir/files/7_1_0.pdf

۱۴- راهنمای ملی مراقبت از خون قابل دسترسی از سایت:

http://treatment.sbm.u.ac.ir/uploads/4-national_guid_blood.pdf

۱۵- راهنمای تجویز داروی IVIG قابل دسترسی از سایت:

http://treatment.sbm.u.ac.ir/uploads/4-ivig_final.pdf

16- Hatfield NT. Broadribb's introductory pediatric nursing. Lippincott Williams & Wilkins; 2007 Oct 1.

17- Denise M. Goodman, Thomas P. Green, Sharon M. Unti, Elizabeth C. Powell. Current Procedures: pediatrics. McGraw-Hill Companies; 2007.

18- T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru. NANDA International, Inc. Nursing Diagnoses: Definitions & Classification 2015–2017. Wiley Blackwell; 2014