



**بسمه تعالی**  
**دانشکده پرستاری بانک ملی ایران**  
**کار آموزشی بهداشت روان / بیماری های روان**

<b>نام درس: کار آموزشی بهداشت روان / بیماری های روان</b>	<b>مدرس: مدرسین بالینی کارآموزی ( خانم طبایی، خانم دکتر دیباجی، آقای موقری)</b>
مقطع: کارشناسی	رشته تحصیلی: پرستاری
نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰	دروس پیش نیاز: ندارد
	تعداد واحد: ۲ واحد
	نوع واحد: کارآموزی

**هدف کلی درس دوره کارآموزی:**

ایجاد آمادگی و مهارت های لازم در دانشجوی جهت ارائه خدمات بهداشتی- درمانی به بیماران / مددجویان با اختلالات روانی و خانواده آن ها با کاربرد فرآیند پرستاری، به منظور پیشگیری و ارتقای سطح سلامت روانی، اجتماعی و معنوی بیماران / مددجویان درمان و توانبخشی آن ها در جامعه.

ردیف	روزهای هفته	آموزش های اختصاصی	حیطه یادگیری	شیوه آموزش
۱	جلسه اول	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ آشنایی مربی با دانشجویان</li><li>✓ شرکت در کلاس آموزشی همراه مربی برای آشنا شدن با طرح درس و نحوه ارزشیابی کارآموزی و توضیح درمورد شرح وظایف دانشجویان در راستای ایجاد هماهنگی در دستیابی مطلوب تر به اهداف رفتاری و فعالیت های یادگیری</li><li>✓ آشنایی دانشجویان با روتین و مقررات بخش، روش کار و پرسنل و فضای فیزیکی بیمارستان و بیماران بستری</li><li>✓ بحث گروهی درمورد طبقه بندی و انواع اختلالات روانی</li><li>✓ تعیین یک بیمار برای هر دانشجو و آشنایی اولیه دانشجو با بیمار غیر پرخاشگر در حضور مربی</li></ul>	شناختی و عاطفی	مشاهده عملی تئوری

<p>عملی تئوری</p>	<p>شناختی عاطفی روانی - حرکتی کاربردی</p>	<p>✓ حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار          ✓ برقراری ارتباط با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش          ✓ شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کاردرمانی به همراه بیمار خود          ✓ ارائه گزارش کار با بیمار - Case Report          ✓ کلاس آموزشی درمورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه گرفتن شرح حال          ✓ مصاحبه تشخیصی با بیمار توسط مربی          ✓ تجزیه و تحلیل مصاحبه به صورت گروهی          ✓ کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</p>	<p>جلسه دوم</p>	<p>۲</p>
<p>عملی تئوری</p>	<p>شناختی عاطفی روانی - حرکتی کاربردی</p>	<p>✓ حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار          ✓ همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی          ✓ برقراری ارتباط با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش          ✓ شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کاردرمانی به همراه بیمار خود          ✓ ارائه گزارش کار با بیمار - Case Report          ✓ کلاس آموزشی درمورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه گرفتن شرح حال          ✓ مصاحبه تشخیصی با بیمار توسط مربی، تجزیه و تحلیل مصاحبه به صورت گروهی          ✓ کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری از وی و آموزش به بیمار          ✓ آشنایی با نحوه گزارش نویسی در بخش روان</p>	<p>جلسه سوم</p>	<p>۳</p>

<p>عملی تئوری</p>	<p>شناختی عاطفی روانی - حرکتی کاربردی</p>	<p>✓ حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار  ✓ همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی  ✓ آشنایی با بخش ECT و مراقبت‌های پرستاری مرتبط  ✓ برقراری ارتباط با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش  ✓ شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کاردرمانی به همراه بیمار خود  ✓ بحث گروهی در ارتباط با اختلالات روانی  ✓ ارائه گزارش کار با بیمار - Case Report  ✓ کلاس آموزشی درمورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه بررسی وضعیت روان MSE  ✓ آشنایی دانشجویان با اشکال و انواع داروهای بخش روان  ✓ کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری از وی و آموزش به بیمار  ✓ نوشتن گزارش پرستاری و تحویل آن به صورت کتبی، بررسی گزارش پرستاری دانشجویان</p>	<p>جلسه چهارم</p>	<p>۴</p>
<p>عملی تئوری</p>	<p>شناختی عاطفی روانی - حرکتی کاربردی</p>	<p>✓ حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار  ✓ همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی  ✓ برقراری ارتباط با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش، مطالعه پرونده بیمار  ✓ شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کاردرمانی به همراه بیمار خود  ✓ ارائه گزارش کار با بیمار - Case Report  ✓ کلاس آموزشی درمورد چگونگی ارتباط با بیمار روانی و نحوه بررسی وضعیت روان MSE  ✓ مصاحبه تشخیصی با بیمار توسط مربی  ✓ تجزیه و تحلیل مصاحبه به صورت گروهی  ✓ کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</p>	<p>جلسه پنجم</p>	<p>۵</p>

<p>عملی تئوری</p>	<p>شناختی عاطفی روانی - حرکتی کاربردی</p>	<p>✓ حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار ✓ همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی ✓ برقراری ارتباط با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش ✓ شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کاردرمانی به همراه بیمار خود ✓ بحث گروهی در ارتباط با اختلالات روانی ✓ ارائه گزارش کار با بیمار - Case Report ✓ کنفرانس دارویی ✓ کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</p>	<p>جلسه ششم</p>	<p>۶</p>
<p>عملی تئوری</p>	<p>شناختی عاطفی روانی - حرکتی کاربردی</p>	<p>✓ حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار ✓ همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی ✓ برقراری ارتباط با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش ✓ شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کاردرمانی به همراه بیمار خود ✓ بحث گروهی در ارتباط با اختلالات روانی ✓ ارائه گزارش کار با بیمار - Case Report ✓ کنفرانس دارویی ✓ کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</p>	<p>جلسه هفتم</p>	<p>۷</p>
<p>عملی تئوری</p>	<p>شناختی عاطفی روانی - حرکتی کاربردی</p>	<p>✓ حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار ✓ همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی ✓ برقراری ارتباط با بیمار - شرکت در ویزیت و راند روزانه بخش ✓ شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کاردرمانی به همراه بیمار خود ✓ بحث گروهی در ارتباط با اختلالات روانی ✓ ارائه گزارش کار با بیمار - Case Report ✓ کنفرانس دارویی ✓ کار دانشجوی با بیمار و انجام مراقبت‌های پرستاری از وی و آموزش به بیمار</p>	<p>جلسه هشتم</p>	<p>۸</p>

عملی تئوری	شناختی عاطفی روانی - حرکتی کاربردی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ حضور در بخش - مطالعه برنامه تعیین شده - انتخاب بیمار</li> <li>✓ همراهی پرسنل در آماده کردن و دادن داروهای صبح بیماران با نظارت مربی</li> <li>✓ برقراری ارتباط با بیمار</li> <li>✓ شرکت در گروه درمانی - تفریح درمانی - کاردرمانی به همراه بیمار خود</li> <li>✓ بحث گروهی در ارتباط با اختلالات روانی</li> <li>✓ کنفرانس دارویی</li> </ul>	جلسه نهم	۹
عملی تئوری	شناختی عاطفی روانی - حرکتی کاربردی	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بحث گروهی در مورد اختلالات روان پزشکی، جمع بندی مباحث، رفع اشکال</li> <li>✓ ارزیابی کار دانشجویان به صورت پرسش و پاسخ</li> <li>✓ امتحان پایان دوره</li> </ul>	جلسه دهم	۱۰

### اهداف اختصاصی کار آموزی

پس از پایان کار آموزی دانشجو قادر باشد:

اهداف اختصاصی	اهداف کلی	ردیف
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ محیط فیزیکی بخش را با استانداردها مقایسه کند.</li> <li>✓ با بیماران (غیر منزوی و غیر پرخاشگر) ارتباط برقرار کند.</li> <li>✓ اصول گزارش نویسی در بخش های روانپزشکی را مراعات کند.</li> <li>✓ مقررات بخش را رعایت کند.</li> </ul>	آشنایی با بخش های روانپزشکی و مقررات آنها، بیماران و گزارش نویسی در این بخش ها	۱
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ در ارتباط با بیماران نورو تیک از تکنیک های ارتباطی مناسب استفاده کند.</li> <li>✓ تاریخچه (شناسایی مقدماتی - شکایت عمده - تاریخچه بیماری فعلی - تاریخچه بیماری قبلی، تاریخچه شخصی تا پایان ۳ سالگی) از یک بیمار بستری بگیرد.</li> </ul>	آشنایی با نحوه تاریخچه، شرح حال در بخش روانپزشکی	۲

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ خلق و عاطفه را تعیین کند.</li> <li>✓ در ارتباط با بیمار توهمی از تکنیک های ارتباطی مناسب استفاده کند.</li> <li>✓ توهمات را بررسی کند.</li> <li>✓ انواع توهمات را تشخیص دهد.</li> <li>✓ تاریخچه (تاریخچه شخصی بعد از ۳ سالگی - تاریخچه فامیلی - خواب ها - رویاها - سیستم های ارزشی و خیالبافی ها) از یک بیمار بستری بگیرد.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ در ارتباط با بیمار دارای هذیان از تکنیک های ارتباطی مناسب استفاده کند.</li> <li>✓ هذیان ها را بررسی کند.</li> <li>✓ انواع هذیان ها را تشخیص دهد.</li> <li>✓ با بیماران منزوی ارتباط برقرار کند.</li> <li>✓ معاینه وضعیت روانی (توصیف کلی - خلق - عاطفه - تکلم - درک - تفکر - حسی شناختی - قضاوت - بصیرت و محورهای پنجگانه) یک بیمار بستری را انجام دهد.</li> </ul>	آشنایی با معاینه وضعیت روانی	۳
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ در ارتباط با بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا تکنیک های ارتباطی مناسب را بکار ببرد.</li> <li>✓ با یک بیمار اسکیزوفرنیا مصاحبه تشخیصی انجام دهد.</li> <li>✓ علائم اسکیزوفرنیا را تشخیص دهد.</li> <li>✓ اصول مراقبتی بیماران اسکیزوفرنیا را به کار ببرد.</li> <li>✓ انواع اسکیزوفرنیا را از هم افتراق دهد.</li> <li>✓ داروهای ضد سایکوز و عوارض آن ها را نام ببرد.</li> <li>✓ اصول دارو دادن برای بیماران سایکوتیک را بکار ببرد.</li> </ul>	آشنایی با بیماران سایکوتیک (اسکیزوفرنیا)	۴
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ در ارتباط با بیماران مبتلا به اختلال هذیانی تکنیک های ارتباطی مناسب را بکار ببرد.</li> <li>✓ با یک بیمار مبتلا به اختلال هذیانی مصاحبه تشخیصی انجام دهد.</li> <li>✓ علائم اختلال پارانوئیدی را تشخیص دهد.</li> <li>✓ اختلالات هذیانی و اسکیزوفرنیا را از هم تشخیص دهد.</li> <li>✓ اصول مراقبتی بیماران را به کار ببرد.</li> </ul>	آشنایی با بیماران سایکوتیک (اختلالات هذیانی)	۵

۶	<p>آشنایی با اختلالات خلقی (افسردگی)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ با یک بیمار مبتلا به افسردگی اساسی مصاحبه تشخیصی انجام دهد.</li> <li>✓ علائم افسردگی اساسی را تشخیص دهد.</li> <li>✓ افسردگی اساسی را از کج خلقی و اختلال دوقطبی در فاز افسردگی تشخیص دهد.</li> <li>✓ تکنیک های ارتباطی مناسب را در ارتباط با بیماران افسرده بکار گیرد.</li> <li>✓ داروهای ضد افسردگی و عوارض آن را نام ببرد.</li> <li>✓ اصول مراقبتی از بیماران افسرده را بکار ببرد.</li> </ul>
۷	<p>آشنایی با اختلالات خلقی (دوقطبی)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تکنیک های ارتباطی مناسب را در ارتباط با بیماران دو فاز مانیا بکار گیرد.</li> <li>✓ با یک بیمار مبتلا به اختلال دوقطبی در فاز مانیا مصاحبه تشخیصی انجام دهد.</li> <li>✓ علائم مانیا را تشخیص دهد.</li> <li>✓ اصول مراقبتی بیماران مانیا را بکار ببرد.</li> <li>✓ داروهای ضد مانیا و عوارض آن ها را نام ببرد.</li> </ul>
۸	<p>آشنایی با اختلالات اضطرابی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تکنیک های ارتباطی مناسب را در ارتباط با بیماران مبتلا به اختلالات اضطراب بکار گیرد.</li> <li>✓ علائم وسواس را تشخیص دهد.</li> <li>✓ علائم PTSD را تشخیص دهد.</li> <li>✓ علائم اختلال پانیک را تشخیص دهد.</li> <li>✓ علائم اختلال اضطراب منتشر را تشخیص دهد.</li> <li>✓ اصول مراقبتی علائم اختلالات اضطرابی را بکار ببرد.</li> </ul>
۹	<p>آشنایی با اختلالات شبه جسمی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ در ارتباط با اختلالات شبه جسمی تکنیک های ارتباطی مناسب را بکار گیرد.</li> <li>✓ اختلال تبدیلی را تشخیص دهد.</li> <li>✓ اختلال خود بیمار انگاری را تشخیص دهد.</li> <li>✓ اختلال شبه درد را تشخیص دهد.</li> <li>✓ اصول مراقبتی اختلالات شبه حسی را بکار ببرد.</li> </ul>

منابع مورد استفاده در این دوره آموزشی:

۱. بهداشت روان (۱) - محسن کوشان - سعید واقعی - انتشارات اندیشه رفیع - سال ۱۳۹۸
۲. بهداشت روان (۲) - محسن کوشان - سعید واقعی - انتشارات اندیشه رفیع - سال ۱۳۹۸
۳. پرستاری بهداشت روان (۲) - تالیف: دکتر یدالله جنتی و همکاران - انتشارات جامعه نگر - سال ۱۳۹۳
۴. پرستاری بهداشت روان (۲) - نویسنده: زهرا صادقی و همکاران - انتشارات حیدری - سال ۱۳۹۵