



بسمه تعالی
دانشکده پرستاری بانک ملی ایران
زبان تخصصی

نام درس: زبان تخصصی

مدرس: سرکار خانم سرداری

مقطع: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: تئوری

نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

دروس پیش نیاز: زبان عمومی

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم و کاربردهای زبان تخصصی در رشته پرستاری.

ردیف	جلسات کلاس	محتوای تدریس	اهداف اختصاصی	شیوه تدریس	وسایل سمعی - بصری (رسانه ها)	فعالیت دانشجوی
۱	جلسه اول	تشریح درس و تعیین وظایف متقابل استاد و دانشجو تدریس درس ۱ قسمت ۱	آشنایی دانشجویان با متون و منابع علمی و واژه های رایج در رشته پرستاری. کسب توانایی درک مفاهیم	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی		خواندن و درک مطلب و ترجمه درس ۱ بخش ۱
۲	جلسه دوم	حل تمرین های قسمت اول از درس ۱ تدریس بخش ۲ و ۳ درس ۱	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی		پاسخ تمرین های بخش ۱ درس ۱ ترجمه بخش های ۲ و ۳
۳	جلسه سوم	حل تمرین های بخش ۲ و ۳ درس ۱ تدریس درس ۲	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی		پاسخ تمرین های درس ۱ بخش ۲ و ۳ ترجمه درس ۲
۴	جلسه چهارم	حل تمرین های درس ۲ تدریس درس ۳	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی		پاسخ تمرین های درس ۲ ترجمه درس ۳

پاسخ تمرین‌های درس ۳ ترجمه درس ۴		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۳ تدریس درس ۴	جلسه پنجم	۵
پاسخ تمرین‌های درس ۴ ترجمه درس ۵		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۴ تدریس درس ۵	جلسه ششم	۶
پاسخ تمرین‌های درس ۵ ترجمه درس ۶		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۵ تدریس درس ۶	جلسه هفتم	۷
پاسخ تمرین‌های درس ۶ ترجمه درس ۷		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۶ تدریس درس ۷	جلسه هشتم	۸
پاسخ تمرین‌های درس ۷ ترجمه درس ۸		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۷ تدریس درس ۸	جلسه نهم	۹
پاسخ تمرین‌های درس ۸ ترجمه درس ۹		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۸ تدریس درس ۹	جلسه دهم	۱۰
پاسخ تمرین‌های درس ۹ ترجمه درس ۱۰		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۹ تدریس درس ۱۰	جلسه یازدهم	۱۱
پاسخ تمرین‌های درس ۱۰ ترجمه درس ۱۱		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۱۰ تدریس درس ۱۱	جلسه دوازدهم	۱۲

پاسخ تمرین‌های درس ۱۱ ترجمه درس ۱۲		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۱۱ تدریس درس ۱۲	جلسه سیزدهم	۱۳
پاسخ تمرین‌های درس ۱۲ ترجمه درس ۱۳		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۱۲ تدریس درس ۱۳	جلسه چهاردهم	۱۴
پاسخ تمرین‌های درس ۱۳ ترجمه درس ۱۴		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ. بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۱۳ تدریس درس ۱۴	جلسه پانزدهم	۱۵
پاسخ تمرین‌های درس ۱۴ ترجمه درس ۱۵ و حل تمارین		سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ بحث گروهی	کسب توانایی درک مفاهیم به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی پژوهشی پرستاری	حل تمرین‌های درس ۱۴ تدریس و حل تمرین‌های درس ۱۵	جلسه شانزدهم	۱۶

منابع اصلی:

English for the students of Nursing; Kayhani, A; Barekat, F; Akbari, Z; Torabi Godarzi, R; SAMT P

منابع جانبی:

دیکشنری پزشکی دورلند (انگلیسی به فارسی)
دیکشنری آریان پور (انگلیسی به فارسی)
فرهنگ پرستاری پیتراکالین (انگلیسی به فارسی)

شیوه ارزشیابی دانشجویان:

فعالیت و کار کلاسی
آزمون پایان ترم
۵ نمره
۱۵ نمره